



STEM

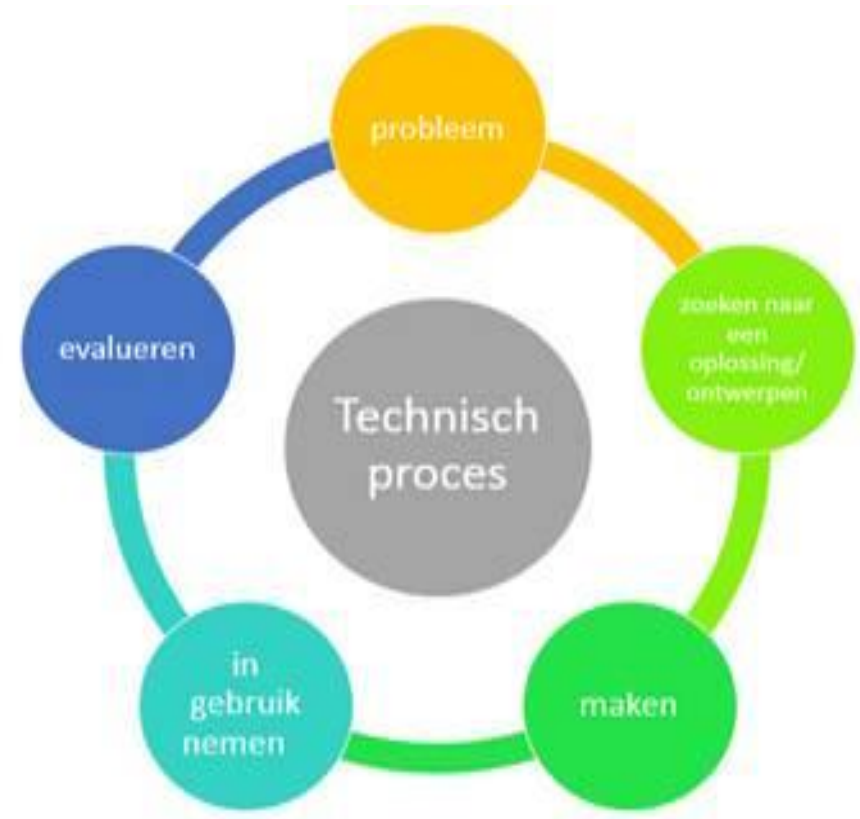
Evalueren heruitvinden

Sander Van Acker sander.vanacker@odisee.be

STEM een motor voor onderwijsvernieuwing



LEREN EN EVALUEREN VAN VAARDIGHEDEN



FEEDBACK GEVEN



**Geen verbeterde
toetsen**

Geen punten

FEEDBACK GEVEN



**Feedback van leerling
aan leerkracht:
Welke hulp heb ik
nodig en wanneer?**

ZELFEVALUATIE

Doelen

Zelfkennis=zelfregulatie

Peerevaluatie

Presentatie kiezen



MINDER EVALUEREN



**Volgzaamheid
rendeert**

Denken is durven

**Intrinsieke
motivatie daalt**

Stress stijgt

RAPPORTEREN AAN OUDERS



Subjects	Grade <u>2</u>					Grade				
	1	2	3	4	Av.	1	2	3	4	Av.
Bible	A-	A-	A-			A-	A-	B+		A-
Reading	B-	B	B+			B+	B	B		B
English		B	B			B	B	B		B
Spelling	A-	A-	A-			B+	B	B+		B+
Literature										
Penmanship	S+	S+	C			C	C	S-		C
Arithmetic	B	B+	A-			B+	B+	A-		B+
Geography										

Verhogen van
ouderbetrokkenheid en
interesse:

Waarmee zijn we bezig?

Wat doet jouw kind?